**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0231.8.FILA1P.B/C03.PNJA** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Ćwiczenia receptywno-dyskursywne***  ***Receptive and Productive Skills*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | filologia angielska |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarna, niestacjonarna |
| **1.3. Poziom studiów** | studia I stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | mgr Marzena Miękina, mgr Witold Lech |
| **1.9. Kontakt** | mmiekina@ujk.edu.pl, witoldlech@wp.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | język angielski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Poziom językowy B1+ |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK Filia w Sandomierzu |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną, egzamin pisemny i ustny |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Metody praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe, wykorzystanie komputera, projektora, odtwarzacza CD  Metody aktywizujące: praca w parach, grupach i indywidualna, dyskusje, prezentacje, metoda sytuacyjna. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Walsh C., Warwick L., 2018. *Gold Experience, B2+/C1*, Pearson  2. Oxenden C., Latham- Koenig Ch. *New English File Advanced.* Oxford University Press  3. Oxenden C., Latham- Koenig Ch. *New English Upper-intermediate.* Oxford University Press |
| **uzupełniająca** | 1. De Chazal, E. & Louis Rogers. 2017. *Oxford EAP. Upper Intermediate B1+.* Oxford UP  2. De Chazal, E. & Louis Rogers. 2017. *Oxford EAP. Upper Intermediate B2.* Oxford UP  3. De Chazal, E. & Louis Rogers. 2017. *Oxford EAP. Advanced C1.* Oxford UP |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   Ćwiczenia  C1.Rozwijanie u studentów umiejętności językowych: czytania, słuchania, mówienia.  C2. Rozwijanie u studentów używania odpowiedniego rejestru do różnych sytuacji językowych.  C3. Rozwijanie u studentów płynności i swobody językowej w wypowiedziach ustnych.  C4. Rozwijanie u studentów umiejętnego rozwiązywania zadań związanych z tekstami pisanymi i czytanymi.  C5. Rozwijanie u studentów umiejętnego realizowania zadań samodzielnie i w zespołach zgodne z kulturą i zasadami społecznymi.  C6. Rozwijanie u studentów umiejętności budowania spójnych prezentacji na tematy konkretne i abstrakcyjne. |
| * 1. **Treści programowe**   Ćwiczenia (75h)  1.Zadania rozwijające umiejętność płynnej wypowiedzi na zadany temat.  2.Zadania polegające na właściwym doborze argumentów w toczących się dyskusjach.  3. Ćwiczenia w tworzeniu logicznych wypowiedzi ustnych na tematy z różnych dziedzin.  4. Ćwiczenia w czytaniu i słuchaniu tekstów, reportaży i artykułów ukazujących różne poglądy i opinie.  5. Ćwiczenia w rozumieniu krótkich i długich tekstów słuchanych i czytanych.  6. Ćwiczenia rozwijające umiejętności odróżniania opinii od faktów, rozumienia intencji autora,  obiektywnej interpretacji usłyszanych i przeczytanych wypowiedzi.  7. Zadania umożliwiające pracę w grupach i parach wymagające negocjacji i osiągania kompromisów.  8.Ćwiczenia umożliwiające wnioskowanie i swobodne formułowanie poglądów.  Tematyka zajęć w oparciu o teksty przedstawiające zagadnienia z różnych dziedzin życia ( psychologii, etyki, ekonomii, życia społecznego): czas wolny/sport/wypoczynek, życie rodzinne, wykształcenie/szkoła, uczciwość/oszustwo/moralność, społeczeństwo, szczęście, uzależnienia, samokształcenie, dzieciństwo, emocje/uczucia, kariera zawodowa, inteligencja/style uczenia się, emigracja. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekt** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** | | | | |
| w zakresie **WIEDZY:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W01 | | Zna terminologię z zakresu kulturoznawstwa ukierunkowaną na zastosowania praktyczne w działalności zawodowej filologa anglisty w zakresie umiejętności receptywno-dyskursywnych | | | | | | | | | | | | | | | | | | FILA1P\_W02 | | | | |
| W02 | | Zna metody analizy i interpretacji wytworów kultury języka angielskiego oraz zastosowania praktyczne w prowadzonej działalności zawodowej filologa anglisty w zakresie umiejętności receptywno-dyskursywnych | | | | | | | | | | | | | | | | | | FILA1P\_W03 | | | | |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U01 | | Samodzielnie planuje, organizuje i realizuje typowe zadania i projekty związane z działalnością zawodową filologa anglisty w zakresie umiejętności receptywno-dyskursywnych | | | | | | | | | | | | | | | | | | FILA1P\_U02 | | | | |
| U02 | | Samodzielnie tworzy logicznie i gramatycznie spójne wypowiedzi ustne, które poddaje krytycznej analizie z uwzględnieniem kontekstu kulturowego i społecznego w zakresie umiejętności receptywno-dyskursywnych | | | | | | | | | | | | | | | | | | FILA1P\_U05 | | | | |
| U03 | | Posiada umiejętności merytorycznej argumentacji z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz analizy i formułowania samodzielnych sądów i wniosków w zakresie umiejętności receptywno-dyskursywnych | | | | | | | | | | | | | | | | | | FILA1P\_U10 | | | | |
| U04 | | Umie przygotować wypowiedź ustną w zakresie wybranej specjalizacji z wykorzystaniem literatury przedmiotu i technik ITC w zakresie umiejętności receptywno-dyskursywnych | | | | | | | | | | | | | | | | | | FILA1P\_U12 | | | | |
| U05 | | Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 ESOKJ w zakresie umiejętności receptywno-dyskursywnych | | | | | | | | | | | | | | | | | | FILA1P\_U13 | | | | |
| U06 | | Posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie pracy indywidualnej oraz w zespole w zakresie umiejętności receptywno-dyskursywnych | | | | | | | | | | | | | | | | | | FILA1P\_U14 | | | | |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K01 | | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zdaje sobie sprawę z konieczności ustawicznego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego w zakresie umiejętności receptywno-dyskursywnych | | | | | | | | | | | | | | | | | | FILA1P\_K01 | | | | |
| K02 | | Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przyjmowania odpowiedzialności za skutki swoich działań w zakresie umiejętności receptywno-dyskursywnych | | | | | | | | | | | | | | | | | | FILA1P\_K03 | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | | | **Prezentacja** | | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | | ***Forma zajęć*** | | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | | *...* | *W* | *C* | *...* | |
| W01 | |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| W02 | |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  | |  |  |  |  | |
| U01 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | |  |  | ***+*** |  | |
| U02 | |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  | |  |  |  |  | |
| U03 | |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** | |  |  |  |  | |
| U04 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  | |  |  | ***+*** |  | |
| U05 | |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | |  |  | ***+*** |  | |
| U06 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | |  |  |  |  | |
| K01 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | |  |  |  |  | |
| K02 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | |  |  | ***+*** |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Wykonuje zadania ze słuchania i czytania w zakresie podstawowym. Próbuje analizować usłyszane i czytane wypowiedzi. Potrafi się wypowiadać na tematy proste w sytuacjach formalnych i nieformalnych. Posługuje się podstawowym słownictwem i mało zróżnicowanymi strukturami gramatycznymi, stosuje ciągłe powtórzenia słów i struktur językowych. Popełnia liczne błędy językowe i komunikacyjne. Pracuje w grupie podejmując powierzone mu role. Systematycznie uczestniczy w zajęciach.  *niski poziom aktywności (poniżej 60% zajęć)*  *Powierzone studentowi zadania (na zaliczenie i podczas egzaminu) zostały wykonane i ocenione w przedziale procentowym* *50-59%* |
| **3,5** | Wykonuje zadania ze słuchania i czytania w zakresie podstawowym. Podejmuje próby interpretacji poglądów i opinii autora tekstu słuchanego lub czytanego. Potrafi zbudować krótkie wypowiedzi formalne i nieformalne na tematy proste i złożone. Popełnia liczne błędy językowe czasami zakłócające komunikację. Uczestniczy w zajęciach, ale nie w pełni wykonuje powierzone mu zadania.    *niski poziom aktywności (poniżej 60% zajęć)*  *Powierzone studentowi zadania (na zaliczenie i podczas egzaminu) zostały wykonane i ocenione w przedziale procentowym 60-69%* |
| **4** | Dobrze zna i wykonuje różne zadania na rozumienie tekstów słuchanych i czytanych. Potrafi argumentować i aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na zadane tematy. Wypowiada się w sytuacjach formalnych i nieformalnych. Używa słownictwa i struktur gramatycznych na wymaganym poziomie popełniając błędy niezakłócające komunikacji językowej. Potrafi samodzielnie interpretować teksty i wyciąga wnioski - chętnie wykonuje zadania bez pomocy.  *średnia aktywność (60 % – 89% zajęć)*  *Powierzone studentowi zadania (na zaliczenie i podczas egzaminu) zostały wykonane i ocenione w przedziale procentowym 70-79%* |
| **4,5** | Wykazuje zaawansowaną znajomość technik sprawdzających umiejętności czytania i słuchania. Samodzielnie analizuje i interpretuje wypowiedzi ustne i pisemne. Potrafi trafnie dobierać argumenty w różnych sytuacjach i na tematy proste i złożone. Używa zaawansowanego słownictwa, złożonych struktur językowych na odpowiednim poziomie popełniając nieliczne błędy językowe. Świadomie uczestniczy w dyskusjach, systematycznie i aktywnie wykonuje zadania. Rozwija stale umiejętności receptywno-dyskursywne.  *średnia aktywność (60 % – 89% zajęć)*  *Powierzone studentowi zadania (na zaliczenie i podczas egzaminu) zostały wykonane i ocenione w przedziale procentowym 80-89%* |
| **5** | Biegle wykonuje zadania oparte na wypowiedziach pisemnych i ustnych. Posługuje się złożoną argumentacją i właściwie wnioskuje, chętnie i swobodnie wypowiada się na tematy różne. Łatwo odnajduje się w sytuacjach formalnych i nieformalnych, stosując zaawansowane słownictwo i konstrukcje gramatyczne. Stosuje autokorektę w trakcie wypowiedzi. Często przyjmuje dominującą rolę w grupach samodzielnie poszukując informacji i rozwiązań. Nieustannie rozwija swoje umiejętności receptywno-dyskursywne.  *duża aktywność (powyżej 90% zajęć)*  *Powierzone studentowi zadania (na zaliczenie i podczas egzaminu) zostały wykonane i ocenione w przedziale procentowym 90-100%* |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***75*** | ***45*** |
| *Udział w ćwiczeniach* | 75 | 45 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***50*** | ***80*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 30 | 45 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 20 | 35 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***125*** | ***125*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **5** | **5** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

Usunąłem „prezentację” z form weryfikacji ponieważ nie ma jej ani w tab.4.5 ani 5